

**RAPPORT ANNUEL 2018-2019
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
DE L'ÉCOLE OU DU CENTRE :**

POLYVALENTE DE CHARLESBOURG (057)

**DE LA COMMISSION SCOLAIRE
DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES**

(ARTICLE 82, LIP)

Par :	Jean-Christophe Cusson et Jean-François Roussel
Titre :	Président du conseil d'établissement et directeur de la Polyvalente de Charlesbourg
Date :	2019-10-04

1. Mot de la présidente ou du président

L'année scolaire 2018-2019 a démontré que notre école en est une dynamique, inclusive et en plein développement. Le Gouvernement étudiant joue un rôle important dans le choix des activités qui sont offertes aux élèves de notre école. Le nombre d'équipes sportives est en forte progression, ce qui favorise un bon sentiment d'appartenance. De plus, la Polyvalente de Charlesbourg a été identifiée comme l'une des premières écoles qui bénéficiera du programme d'activités parascolaires offertes gratuitement, à compter de l'an prochain.

Durant l'année scolaire, nous avons adopté ou approuvé une série de propositions sur la vie et le fonctionnement de notre école, elles sont identifiées dans ce présent rapport. L'un des plus important est l'actualisation du projet éducatif. Aussi, nous sommes témoins de la consolidation de notre offre de service qui répondra très bien aux besoins et aux intérêts de nos jeunes.

2. Présentation du Conseil d'établissement

Liste des membres :

Noms	Titre (qualité : parents, personnel, etc.)
Jean-Christophe Cusson (échu)	Parent (président et représentant sur le comité de parents à la CSDPS)
Marie-Andrée Simard-Morais (échu)	Parent (vice-présidente)
Leila Hamidouche	Parent
Émilie Turgeon	Parent
Marie-Hélène Berthiaume	Parent
Nathalie Bourguignon (échu)	Parent
Nathalie Cloutier (échu)	Parent
Guy Bouchard	Parent
Jonathan Amyot	Personnel (enseignant)
Farida Khadri	Personnel (enseignant)
Jean-Sébastien Reardon	Personnel (enseignant)
Luc Vaillancourt	Personnel (enseignant)

Maxime Jacques-Gagnon	Personnel (enseignant)
Caroline Fortin	Personnel (enseignant)
Isabelle Bastien	Personnel (professionnel)
Benoit Hamel	Personnel (soutien)
Claire Dubé, Club Optimiste	Communauté
Mathieu Veilleux, Patro de Charlesbourg	Communauté
Noémy Bizier	Élève
Audrey Croteau	Élève

3. Dates des rencontres

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
	16		11	
Février	Mars	Avril	Mai	Juin
12		9	14	11

4. Projet éducatif

Quelques lignes directrices et les objectifs :

Le personnel de la Polyvalente de Charlesbourg et son conseil d'établissement ont procédé à l'actualisation du projet éducatif de l'école. Trois orientations sont priorisées et elles se déclinent en cinq objectifs :

Orientation 1

Offrir des parcours diversifiés et stimulants, adaptés aux besoins des élèves, en favorisant leur réussite académique et le développement de leur potentiel.

Enjeu 1.1 : Diplomation et qualification

Objectif 1: Augmenter le taux de diplomation et de qualification après 5 ans.

Enjeu 1.2 : Écarts EHDAA

Objectifs 2: Réduire les écarts de réussite entre les élèves avec PI et sans PI.

Enjeu 1.3: Réussite scolaire

Objectif 3: Augmenter le taux de réussite des élèves des groupes réguliers, robotique (français) et multisport au 1^{er} cycle.

Orientation 2

Amener l'élève à participer à la vie scolaire en développant le « vivre-ensemble » dans le respect de soi et des autres

Enjeu 2.1: Vivre ensemble

Objectif 4: Augmenter la satisfaction des élèves et du personnel quant au respect de la diversité, au sentiment d'appartenance et à la participation à la vie de l'école

Orientation 3

Viser l'engagement de chaque élève dans son parcours scolaire afin qu'il se projette dans le monde de demain

Enjeu 3.1 : Environnement scolaire

Objectif 5: Augmenter l'engagement des élèves dans une démarche de réflexion quant à leur parcours scolaire

5. Règles de conduite

Quelques lignes directrices :

1. Je suis présent et à l'heure à tous les cours.
2. Je respecte le code vestimentaire de l'école
3. J'apporte uniquement le matériel nécessaire à l'école et à mes cours.
4. Je remets mes devoirs et travaux dans les délais prévus en respectant les critères exigés.
5. Je respecte les autres en gestes et en paroles
6. Je respecte mon milieu de vie et le matériel mis à ma disposition

Un manquement à une règle de vie est inacceptable dans notre milieu. Le non-respect d'une règle de vie engendre automatiquement des conséquences. Des sanctions seront appliquées graduellement selon la gravité du manquement.

- Avertissement et rencontre individuelle
- Communication aux parents
- Rapport disciplinaire
- Suspension interne et externe
- Expulsion
- Tout autre moyen jugé pertinent

Dans le cas d'un manquement majeur, celui-ci nécessite l'intervention immédiate de la direction et des services complémentaires.

Tous les membres du personnel sont responsables de l'application des règles de vie en classe et hors classe.

Quelques modifications ont été apportées aux règles de conduite cette année, notamment en ce qui concerne le code vestimentaire et l'utilisation des cellulaires.

6. Frais chargés aux parents

Quelques faits saillants :

Suite aux précisions apportées à la L.I.P en matière de frais chargés aux parents, les membres du conseil d'établissement sont favorables à la proposition de l'école pour les frais chargés aux parents. Les changements les plus importants concernent l'abolition des frais reliés aux projets artistiques et scientifiques. Il a été convenu par le conseil d'établissement d'utiliser la mesure 15230 « école accessible et inspirante » pour financer les projets d'arts et les expériences scientifiques.

Date d'approbation des frais chargés aux parents : 11 juin 2019

7. Avis et consultations – Commission scolaire

Sujets sur lesquels le CE a été consulté :

Dates	Objet de la consultation	Court résumé de la position du CE
12 février 2019	Politique de gestion du transport scolaire	Les membres du CE ont été consultés en apportant quelques propositions de changements.
9 avril 2019	Critères de sélections des directions d'établissement.	Les membres du CE reconduisent les critères de l'année précédente et souhaitent les retoucher l'an prochain pour qu'ils reflètent davantage la réalité de la Polyvalente de Charlesbourg.

8. Informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 de la LIP

Dates	Objet de l'information	Outils utilisés
8 numéros pendant l'année 2018-2019	Journal aux parents <i>Info-Parents</i> : messages divers touchant la vie de l'école, par exemple les modifications à l'horaire, les rappels de sécurité, les événements particuliers, etc.	Courriel et site de l'école
En cours d'année	Communiqués sur diverses activités et sorties éducatives	Document papier et courriel
En cours d'année	Transmission d'informations par le site internet et la page Facebook de l'école	Site internet et Facebook

En cours d'année	Procès-verbaux des séances du conseil d'établissement de l'école	Disponibles sur le site internet de l'école
------------------	--	---

9. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 de la LIP)

Dates	Fonctions / pouvoirs exercés relativement aux services éducatifs	Précisions
Toutes les rencontres	<ul style="list-style-type: none"> • Approbation des sorties éducatives (Art. 87) 	Rien à signaler
12 février 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Approbation de la Grille-matières 2019-2020 (Art. 86) 	Rien à signaler
14 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Approbation du menu de la cafétéria. 	Rien à signaler

10. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 de la LIP)

Dates	Fonctions / pouvoirs reliés aux ressources matérielles et financières	Précisions
16 octobre 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Adoption du budget (art. 95) 	Rien à signaler
12 février 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Mise à jour du budget (pour informations) 	Rien à signaler
14 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Approbation du menu de la cafétéria 	Rien à signaler

11. Projets spéciaux

- Brigade Jonathan qui voit à l'accueil et l'encadrement de nos nouveaux élèves;
- Activités de Noël (réveillon);
- Participation de l'école à « Secondaire en spectacle » avec le gala amateur;
- Plusieurs équipes sportives se sont démarquées à différents niveaux;
- Championnat à Montréal et Québec en FLL et FRC pour nos élèves de concentration robotique;
- Championnat à Détroit en FLL pour nos élèves de concentration robotique;

- Productions pour notre concentration en Arts de la scène
- Réalisation et présentation du mandat d'initiative (Prends le volant sur ta vie). Encore une fois un grand succès; beaucoup d'écoles y assistent, plus de demandes et une large visibilité; plusieurs médias étant présents;
- Réalisation de la fête de la Poly;
- Stage-Band;
- Gala Sportif et Mérite;
- Remise des diplômes pour les finissants;
- De nombreux projets et activités en rapport avec la vie communautaire de notre école;
- De nombreux projets orchestrés par le gouvernement scolaire;
- De nombreux voyages, sorties et activités organisées et supervisées par les membres de l'équipe école;

12. Mot de la fin (remerciements – perspectives pour l'année à venir – conclusion)

La Polyvalente de Charlesbourg est en croissance et en développement et je tiens à féliciter toutes les catégories de personnel de l'école qui démontrent leur affection pour leur école et pour leurs élèves à chaque jour. Un merci particulier à M. Carl Barrette qui a accepté de nouveaux défis dans une autre école, à titre de directeur, après avoir réalisé de beaux projets à notre Polyvalente. Du même coup, nous souhaitons la bienvenue à M. Jean-François Roussel qui prend le relais à la direction de l'école. C'est dans un esprit de collaboration que nous souhaitons la bienvenue. Le projet éducatif qui est mis en place est inspirant et l'offre de service demeure très stimulante pour nos jeunes. Au cours des prochaines années, la gestion de l'espace deviendra un défi dans un contexte de débordement. J'ai bon espoir que les bonnes décisions seront prises à cet effet.

En terminant, je tiens à remercier personnellement les parents du CE qui s'impliquent bénévolement à la vie de l'école. Leur contribution est essentielle au dynamisme de notre école.