

RAPPORT ANNUEL 2017-2018 DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE OU DU CENTRE:

POLYVALENTE DE CHARLESBOURG (057)

DE LA COMMISSION SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

(ARTICLE 82, LIP)

Par:	Jean-Christophe Cusson et
	Carl Barrette
Titre:	Président du conseil d'établissement et
	directeur de la Polyvalente de Charlesbourg
Date:	11-06-18



1. Mot de la présidente ou du président

L'année 2017-18 tire à sa fin et la Polyvalente de Charlesbourg a vécu plusieurs événements lors de la dernière année. Au plan scolaire, la polyvalente a accueilli son premier groupe de Santé globale et la mise en place du nouveau projet éducatif. Nous avons inauguré l'Espace Bruno Pelletier et l'Auditorium Desjardins (investissement majeur financé sur une période de cinq ans en partenariat avec le centre professionnel du Fiergbourg, la CSDPS et la Caisse Desjardins de Charlesbourg). Plusieurs élèves se sont démarqués dans différents concours, notamment en musique, en entreprenariat, en art oratoire, en robotique et en mathématiques. Au plan sportif, nous avons maintenant 11 équipes qui nous représentent en interscolaire, en plus de notre groupe qui a participé au Grand Défi Pierre Lavoie et des filles de Fillactive. Le projet de « Prends le volant sur ta vie » a encore une fois été une grande réussite. Plusieurs élèves ont fait des voyages et des sorties diverses. Bref, la polyvalente de Charlesbourg est plus vivante que jamais grâce au travail de toute l'équipe-école. Le nombre d'élèves qui fréquentent notre école est en hausse constante. Le conseil d'établissement a eu à se prononcer sur certains points importants à la vie de l'école et de la CSDPS. Le présent document vous renseignera sur le travail fait lors des réunions du conseil d'établissement 2017-18 de la Polyvalente de Charlesbourg.

2. Présentation du Conseil d'établissement

Liste des membres :

Noms	Titre (qualité : parents, personnel, etc.)
Jean-Christophe Cusson	Parent (président et représentant sur le comité de
	parents à la CSDPS)
Barbara Godbout (échu)	Parent (vice-présidente)
Geneviève Simard (échu)	Parent
Rajae Doukkar (échu)	Parent
Aréwa Kpatcha (échu)	Parent
Nathalie Bourguignon	Parent
Nathalie Cloutier	Parent
Marie-Andrée Morais-Simard	Parent

Marie-Pierre Caron	Personnel (enseignant)
Jonathan Amyot	Personnel (enseignant)
Farida Khadri	Personnel (enseignant)
Harold Giguère	Personnel (enseignant)
Jean-Sébastien Coulombe	Personnel (enseignant)
Martine Deschênes	Personnel (enseignant)
Nadine Laurier	Personnel (professionnel)
Benoit Hamel	Personnel (soutien)
Claire Dubé	Communauté
Jérémie Laliberté	Communauté
Catherine Côté	Élève
Marco Dorval	Élève

3. Dates des rencontres

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
	17		5	
Février	Mars	Avril	Mai	Juin
13		17	15	12

4. Projet éducatif

Quelques lignes directrices et les objectifs :

Mission

La Polyvalente de Charlesbourg est un établissement d'enseignement public, de niveau secondaire, de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries. L'école dessert un bassin de plus de 1 300 élèves habitant l'arrondissement de Charlesbourg et de ses environs. Pour l'élève, la clé de la réussite sera de se mettre en action dans l'élaboration de son projet de vie. Ce dernier devient l'objectif commun de tout ce qui sera entrepris autant par l'élève que par le personnel de l'école.

Le projet éducatif de la Polyvalente de Charlesbourg se distingue par la qualité et la diversité de

ses parcours. Le développement global de l'élève s'articule autour de trois axes: savoir, savoirêtre et savoir-faire. Le respect de soi, des autres et de son environnement permettront à l'élève de développer une meilleure estime de lui-même ainsi que de bonnes relations avec ses pairs.

Valeurs

La Polyvalente de Charlesbourg privilégie ces valeurs au quotidien pour amener l'élève vers le déploiement de son projet de vie.

- Ouverture d'esprit
- Persévérance
- Rigueur
- Respect
- Tolérance
- Curiosité intellectuelle

Orientations

Orientation 1 - Instruire

Offrir des parcours diversifiés et stimulants, adaptés aux besoins des élèves, en favorisant leur réussite académique et le développement de leur potentiel.

Orientation 2 - Socialiser

Amener l'élève à participer à la vie scolaire en développant le «vivre-ensemble» dans le respect de soi et des autres.

Orientation 3- Qualifier

Viser l'engagement de chaque élève dans son parcours scolaire afin qu'il se projette dans le monde de demain.

Date de l'adoption du projet éducatif (5 juin 2017)

5. Règles de conduite

Quelques lignes directrices:

- 1. Je suis présent et à l'heure à tous les cours.
- 2. Je respecte le code vestimentaire de l'école
- 3. J'apporte uniquement le matériel nécessaire à l'école et à mes cours.
- 4. Je remets mes devoirs et travaux dans les délais prévus en respectant les critères exigés.
- 5. Je respecte les autres en gestes et en paroles
- 6. Je respecte mon milieu de vie et le matériel mis à ma disposition

Un manquement à une règle de vie est inacceptable dans notre milieu. Le non-respect d'une règle de vie engendre automatiquement des conséquences. Des sanctions seront appliquées graduellement selon la gravité du manquement.

- Avertissement et rencontre individuelle
- Communication aux parents
- Rapport disciplinaire
- Suspension interne et externe
- Expulsion
- Tout autre moyen jugé pertinent

Dans le cas d'un manquement majeur, celui-ci nécessite l'intervention immédiate de la direction et des services complémentaires.

Tous les membres du personnel sont responsables de l'application des règles de vie en classe et hors classe.

Quelques modifications ont été apportées aux règles de conduite cette année, notamment en ce qui concerne le code vestimentaire et l'utilisation des cellulaires.

Date de l'adoption des règles de conduite (16 mai 2017)

Amendement de la règle sur la tenue vestimentaire (12 juin 2018)

6. Frais chargés aux parents

Quelques faits saillants:

Quelques modifications, soit à la hausse ou à la baisse, dues à la reproduction ou à l'achat de cahiers d'exercices.

On ajoute les frais de coordination pour le programme Arts de la scène qui se continue en 3^e secondaire. Afin d'assurer le développement de certaines concentrations, il sera important d'évaluer les différents coûts reliés à ceux-ci.

Date de l'adoption des frais chargés aux parents (12 juin 2018)

7. Avis et consultations – Commission scolaire

Sujets sur lesquels le CE a été consulté :

Dates	Objet de la consultation	Court résumé de la position du CE
	Consultation sur les objectifs et	Les membres du CE sont en accord
17 avril	principes de la répartition annuelle	avec les objectifs et principes
	des revenus (CRR)	proposés
	Liste des critères pour le choix des	Les membres du CE sont en accord
17 avril	directions de la Polyvalente de	avec les critères proposés
	Charlesbourg	

	Consultation sur le plan	Les membres du CE sont en accord
15 mai	d'engagement vers la réussite	avec les fondements proposés
	(PEVR) 18-22	

8. <u>Informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 de la LIP</u>

Dates	Objet de l'information	Outils utilisés
8 numéros pendant l'année 2017-2018	Journal aux parents <i>Info-Parents</i> : messages divers touchant la vie de l'école, par exemple les modifications à l'horaire, les rappels de sécurité, les événements particuliers, etc.	Courriel et site de l'école
En cours d'année	Communiqués sur diverses activités et sorties éducatives	Document papier et courriel
En cours d'année	Transmission d'informations par le site internet et la page Facebook de l'école	Site internet et Facebook
En cours d'année	Procès-verbaux des séances du conseil d'établissement de l'école	Disponibles sur le site de l'école

9. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 de la LIP)

Dates	Fonctions / pouvoirs exercés relativement aux services éducatifs	Précisions
17 octobre	• Approbation de sorties éducatives pour l'école *art. 87	Rien à signaler
5 décembre	 Approbation de sorties éducatives pour l'école *art. 87 Modifications à l'horaire pour le 21 et 22 décembre 2017 *art. 87 Convention de gestion et de réussite 	Rien à signaler
13 février	 Approbation de sorties éducatives pour l'école *art. 87 Régime pédagogique (approbation de la grille-matières 2018-2019) *art. 86 	Rien à signaler

17 avril	Approbation de sorties éducatives pour l'école *art. 87	Rien à signaler
15 mai	 Approbation de sorties éducatives pour l'école *art. 87 Organisation scolaire et classement des élèves pour 2018-2019 (information) Menu cafétéria pour 2018-19 	Rien à signaler
12 juin	 Approbation de la mise en œuvre des programmes des services complémentaires et particuliers pour 2018-2019 *art. 88 Approbation du calendrier scolaire 2018-2019 	Rien à signaler

10. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 de la LIP)

Dates	Fonctions / pouvoirs reliés aux ressources matérielles et financières	Précisions
17 octobre	 Approbation des mesures de sécurité pour 2017-2018 *art. 76 Adoption du budget de l'école pour 2017-2018 *art. 95 Campagne de financement pour le sport interscolaire (approbation) 	Rien à signaler
5 décembre	 Activités de financements 2017- 2018 Budget (Plan de redressement) 	Rien à signaler
13 février	Situation budgétaire de mi- année (information)	Rien à signaler
12 juin	• Frais chargés aux parents pour 2018-2019	Rien à signaler

11. Projets spéciaux

- Brigade Jonathan qui voit à l'accueil et l'encadrement de nos nouveaux élèves;
- Activités de Noël (réveillon);
- Participation de l'école à « Secondaire en spectacle » avec le gala amateur;
- Plusieurs équipes sportives se sont démarquées à différents niveaux;
- Championnat à Montréal en FLL et FRC pour nos élèves de concentration robotique;
- Championnat à Détroit en FLL pour nos élèves de concentration robotique;
- Productions pour notre concentration en Arts de la scène
- Réalisation et présentation du mandat d'initiative (Prends le volant sur ta vie). Encore une fois un grand succès; beaucoup d'écoles y assistent, plus de demandes et une large visibilité; plusieurs médias étant présents;
- Réalisation de la fête de la Poly;
- Inauguration de l'Espace Bruno Pelletier (spectacle)
- Inauguration de l'Auditorium Desjardins
- Stage-Band;
- Gala Sportif et Mérite;
- Remise des diplômes pour les finissants;
- De nombreux projets et activités en rapport avec la vie communautaire de notre école;
- De nombreux projets orchestrés par le gouvernement scolaire;
- De nombreux voyages, sorties et activités organisées et supervisées par les membres de l'équipe école;

12. <u>Mot de la fin (remerciements – perspectives pour l'année à venir – conclusion)</u>

Une autre belle année se termine pour la Polyvalente de Charlesbourg avec de nombreux projets qui permettent à plusieurs jeunes de s'impliquer dans leur école et favorisent la réussite de tous. Je veux remercier les enseignants, le personnel de soutien, professionnel et l'équipe de direction, qui travaillent jour après jour pour le bien-être et la réussite de nos jeunes. Je remercie également le gouvernement scolaire qui use d'imagination année après année pour permettre aux jeunes de vivre des activités intéressantes et enrichissantes. En terminant, n'oublions pas les parents, qui s'impliquent dans la réussite de leur jeune tout au long de l'année. Avec la hausse du nombre d'élèves, les nombreux projets qui se poursuivent ou qui débuteront, l'avenir de la Polyvalente de Charlesbourg s'annonce des plus prometteurs. Il ne faut pas oublier l'arrimage du Projet éducatif de l'école avec les PEVR de la CSDPS. De plus, nous débuterons la préparation des festivités du 50^e anniversaire de la PCH qui auront lieu à l'entrée scolaire 2020.