

## Conseil d'établissement (CÉ)

Séance du 6 mai 2025 à 19 h  
Polyvalente de Charlesbourg  
Salle Katimavik

### PROCÈS-VERBAL

#### Sont présent(e)s :

Madame Isabelle Bastien, représentante du personnel professionnel  
Madame Nouha Belkadi, représentante des parents  
Madame Michelle Brousseau, représentante du personnel enseignant  
Madame Myriam Gagnon, représentante des parents  
Monsieur Philippe Girard, représentant des parents  
Monsieur Laurent Goulet-Vaugeois, représentante du personnel enseignant  
Madame Alexandra Hudon, représentante de la communauté  
Monsieur Maxime Jacques-Gagnon, représentant du personnel enseignant  
Madame Marie-Pierre Lanthier, représentante des parents  
Monsieur Tevin-Joseph Mugisha, représentant des élèves  
Monsieur Vincent Noël, représentant du personnel enseignant  
Madame Frédérique O'Sullivan Zschornack, représentante du personnel enseignant  
Monsieur Ali Saadi, représentant des parents  
Monsieur Luc Sanfaçon, représentant du personnel de soutien (substitut)  
Madame Laurence Savard, représentante de la communauté  
Monsieur Seydou Tane Sow, représentant des parents  
Madame Marie-Soleil Touchette, représentante des parents  
Monsieur Luc Vaillancourt, représentant du personnel enseignant

#### Invité(e)s :

Madame Caroline Biron, directrice adjointe  
Madame Véronique Blais, directrice adjointe  
Madame Véronique Couture, directrice adjointe  
Madame Anne Goupil, gestionnaire administrative d'établissement  
Monsieur Martin Lafond, enseignant d'éducation physique

#### Sont absent(e)s :

Madame Filicia-Edith Claveau représentante du personnel de soutien  
Madame Isabelle Girard, représentante de la direction  
Madame Nadia Larrivée, représentante des parents (substitut)  
Monsieur Kacou Constant Moro, représentant des parents  
Madame Marie-Ange Tanguay, représentante des élèves

<b>1. Mot de bienvenue</b>	M <sup>me</sup> Nouha Belkadi souhaite la bienvenue aux membres du conseil d'établissement.
<b>2. Vérification du quorum</b>	Après vérification du quorum, M <sup>me</sup> Nouha Belkadi déclare la séance du conseil d'établissement ouverte.  M. Philippe Girard mentionne que M. Constant Moro n'a assisté à aucune réunion du comité de parents, devant le remplacer à chaque fois. La secrétaire du conseil d'établissement prendra contact avec lui afin de vérifier s'il souhaite démissionner de ses fonctions de représentant au comité de parents ainsi que de membre parent du comité exécutif. En cas de démission, M. Philippe Girard deviendra alors le représentant officiel du comité de parents.
<b>3. Adoption de l'ordre du jour de la séance ordinaire du 6 mai 2025</b>	M. Luc Vaillancourt propose l'adoption de l'ordre du jour de la séance ordinaire du 6 mai 2025 avec le retrait du point suivant : « Grille-matières – programme Pré-DEP ».  <b>Cette proposition est adoptée à l'unanimité.</b>

<p><b>4. Adoption du procès-verbal de la séance ordinaire du 4 février 2025</b></p>	<p>M. Ali Saadi propose l'adoption du procès-verbal de la séance ordinaire du 4 février 2025 avec les modifications suggérées.</p> <p>La direction explique que le ministère de l'Éducation exige que la mention suivante concernant le Pré-dep figure au compte rendu de la séance du conseil d'établissement au cours de laquelle la grille-matières a été approuvée : « La grille-matières du PPP-FP 15 ans 2025-2026 a également été présentée et approuvée. » Ce libellé devra être transmis au ministère.</p> <p><b>Cette proposition est adoptée à l'unanimité.</b></p>
<p><b>5. Suivis au procès-verbal de la séance ordinaire du 4 février 2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Questions du public</b> Lors de la séance ordinaire du 4 février 2025, M<sup>me</sup> Nouha Belkadi a souhaité connaître les mesures que l'équipe-école envisageait de mettre en place pour améliorer la gestion des appareils électroniques, notamment des Chromebooks.</li> </ul> <p>La direction répond qu'une conférence a eu lieu le 14 avril dernier à l'Auditorium Desjardins, s'adressant aux élèves de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire et apporte les précisions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Titre de la conférence : Utilisation des jeux vidéo</li> <li>○ Organisme : Le Mentor Gamer</li> <li>○ Site web : <a href="https://lementor.gg/">https://lementor.gg/</a></li> <li>○ Objectif de l'organisme : Sensibiliser les jeunes aux bonnes pratiques d'utilisation des jeux vidéo, en privilégiant la qualité de l'expérience de jeu plutôt que la quantité.</li> <li>○ Service d'aide pour 3 niveaux : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gamers</li> <li>▪ Parents</li> <li>▪ En milieu scolaire</li> </ul> </li> </ul> <p>Les élèves et les enseignants ont beaucoup apprécié la conférence, qui a suscité de nombreux échanges en classe et généré des discussions enrichissantes. Les T.E.S ont assisté à la conférence. Les élèves pour qui cet enjeu est particulièrement important ont été ciblés par les enseignants, les intervenants et la direction. Le suivi auprès des élèves ciblés sera assuré par les T.E.S pour donner suite à la conférence.</p> <p>L'organisme ne disposait plus de plages horaires disponibles pour offrir des ateliers aux élèves ciblés pendant l'heure du midi. L'équipe-école garde en tête la possibilité de faire vivre ces ateliers le midi aux élèves durant l'année scolaire 2025-2026.</p> <p>M<sup>me</sup> Nouha Belkadi a nommé qu'il est important de sensibiliser les jeunes au sujet des jeux en ligne, mais qu'il faut aller plus loin dans nos réflexions et actions sur l'utilisation des chromebooks.</p>

	<p>La direction nomme que l'équipe-école est justement en réflexion des mesures à mettre en place pour améliorer la gestion des appareils électroniques, notamment l'utilisation des chromebooks en classe, le midi et aux pauses. Ces mesures seront élaborées en parallèle de la nouvelle règle ministérielle qui interdira l'utilisation des cellulaires à l'école l'automne prochain.</p> <p>Le conseil d'établissement demande d'être tenu au courant de ce qui se décidera sur l'utilisation du cellulaire et des chromebooks à l'école et suggère que les élèves soient aussi impliqués.</p> <p>La direction nomme qu'un suivi sera fait au prochain conseil d'établissement.</p>
<b>6. Questions du public</b>	Aucune.
<b>7. Suivis du gouvernement scolaire</b>	<p>M. Tevin Joseph Mugisha présente un résumé des activités du gouvernement scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation à l'environnement, avec la création de vidéos et d'affiches dans l'école.</li> <li>• Encourager les élèves à consigner. Les fonds récoltés, grâce au recyclage, sont versés à l'école.</li> <li>• Réalisation d'une fresque composée des mains de tous les élèves de 5e secondaire, sur lesquelles chacun a écrit son nom en signe de souvenir et d'appartenance à l'école.</li> <li>• Le « Splash In » : défi avec fusils à eau organisé à l'extérieur pour tous les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire, dans le respect des règles et modalités établies par la direction. Ce défi ne doit en aucun cas se dérouler à l'intérieur de l'école. Les participants doivent porter un accessoire en lien avec l'eau, la natation ou la piscine.</li> </ul>
<b>Bloc – Décisions (Approbatons)</b>	
<b>8. Activités complémentaires</b>	Toutes les demandes approuvées par le comité de participation de l'établissement (CPE) ont été transmises aux membres du conseil d'établissement par courriel. Ces dernières ont également été approuvées par la présidente du conseil d'établissement.
<b>9. Projet particulier volleyball-anglais</b>	<p>M. Martin Lafond débute en parlant de son parcours, puis présente un projet de concentration multidisciplinaire qui vise à jumeler un enrichissement académique en anglais et un enrichissement sportif en volleyball. L'élève serait amené à vivre des projets en anglais, dont certains en lien avec le sport, ainsi que des projets à caractère sportif, dans des contextes anglophones. Un voyage en 3e secondaire permettra aux élèves de consolider les deux disciplines. De cette façon, l'élève serait en mesure d'acquérir des connaissances et des compétences dans plus d'un domaine, de vivre des projets stimulants portant sur ses intérêts et ainsi de créer un sentiment d'appartenance envers sa concentration et son école.</p> <p>84 % des enseignants, incluant 100 % des enseignants d'anglais, sont en faveur de l'implantation de la nouvelle concentration volleyball. Le CPE a également donné son accord.</p> <p>Avec l'approbation du conseil d'établissement, la nouvelle concentration volleyball sera présentée lors des portes ouvertes de l'école, le 15 octobre 2025. Les élèves de 6<sup>e</sup> année auraient donc la possibilité de s'inscrire pour l'année scolaire 2026-2027.</p>

M. Martin Lafond présente également le nombre de périodes par niveau :

**1<sup>re</sup> secondaire :**

- Anglais : 5 périodes
- Arts : 3 périodes
- Éducation physique (ÉPS) : 2 périodes
- CCQ : 2 périodes
- Français : 6 périodes
- Géographie : 5 périodes
- Mathématique : 5 périodes
- Science : 4 périodes
- Volleyball : 4 périodes

**2<sup>e</sup> secondaire**

- Anglais : 5 périodes
- Arts : 2 périodes
- Éducation physique (ÉPS) : 2 périodes
- CCQ : 2 périodes
- Français : 6 périodes
- Géographie : 5 périodes
- Mathématique : 6 périodes
- Science : 4 périodes
- Volleyball : 4 périodes

**3<sup>e</sup> secondaire**

- Anglais : 5 périodes
- Éducation physique (ÉPS) : 2 périodes
- Français : 7 périodes
- Histoire : 4 périodes
- Mathématique : 6 périodes
- Science : 6 périodes
- Arts : 2 périodes
- Volleyball : 4 périodes

**4<sup>e</sup> secondaire**

- Anglais : 4 périodes
- Éducation physique et à la santé (ÉPS) : 2 périodes

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Français : 6 périodes</li> <li>• Histoire : 4 périodes</li> <li>• Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) : 4 périodes</li> <li>• Mathématique : 6 périodes</li> <li>• Science : 6 périodes (*formation à distance pour les élèves inscrits en Sciences fortes)</li> <li>• Arts : 2 périodes</li> <li>• Volleyball : 2 périodes</li> </ul> <p><b>5<sup>e</sup> secondaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais : 4 périodes</li> <li>• Éducation physique et à la santé (ÉPS) : 2 périodes</li> <li>• Français : 6 périodes</li> <li>• Monde contemporain / Éducation financière : 4 périodes</li> <li>• Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) : 2 périodes</li> <li>• Mathématique : 6 périodes</li> <li>• Arts : 2 périodes</li> <li>• Option 1 : 4 périodes</li> <li>• Option 2 : 4 périodes</li> <li>• Volleyball : 2 périodes</li> </ul> <p>M<sup>me</sup> Marie-Pierre Lanthier propose l’approbation de l’implantation de la nouvelle concentration volleyball-anglais, qui sera mise en place dès l’année scolaire 2026-2027.</p> <p><b>Cette proposition est approuvée à l’unanimité.</b></p>
<p><b>10. Règles de vie</b></p>	<p>La direction présente le projet des règles de vie pour l’année scolaire 2025-2026. Ces dernières seront légèrement modifiées. Les principaux changements sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Couvre-chef » sera remplacé par « tout ce qui couvre la tête » et des exemples seront inscrits à l’agenda.</li> <li>• Ajout d’une phrase concernant les casiers qui ne sont pas barrés;</li> <li>• Dans la section « devoirs et travaux », une phrase sera ajoutée concernant l’utilisation inappropriée de l’intelligence artificielle;</li> <li>• Dans la section « milieu de vie », il sera précisé de ne pas prendre le repas d’un autre élève (taxage).</li> </ul> <p>La direction précise qu’en début d’année, une rencontre TEAMS animée par les membres de la direction est diffusée en classe afin de présenter aux élèves les règles de vie de l’école</p> <p>M. Maxime Jacques-Gagnon approuve les règles de vie 2025-2026 avec les légères modifications proposées.</p> <p><b>Cette proposition est approuvée à l’unanimité.</b></p>

<p><b>11. Modification au calendrier scolaire – Horaire de fin d’année service Perspective</b></p>	<p>M<sup>me</sup> Caroline Biron demande l’approbation des membres afin de modifier le calendrier scolaire 2024-2025 en fin d’année pour les classes Perspective. L’année scolaire se terminera le 17 juin pour ces derniers.</p> <p>M. Luc Vaillancourt propose l’approbation de la modification du calendrier scolaire 2024-2025 pour les classes Perspective tel que présenté.</p> <p><b>Cette proposition est approuvée à l’unanimité.</b></p>
--	--

<p align="center"><b>Bloc – Informations et discussions</b></p>	
<p><b>12. Budget mi-année</b></p>	<p>M<sup>me</sup> Anne Goupil présente le budget de mi-année et répond aux questions des membres.</p> <p>Elle précise que malgré les compressions budgétaires imposées par le gouvernement, l’école est parvenue à préserver une stabilité financière.</p>
<p><b>13. Menu de la cafétéria</b></p>	<p>Le menu de la cafétéria pour l’année scolaire 2025-2026 a été présenté. On note une nette amélioration avec une offre plus variée et diversifiée.</p>
<p><b>14. Mise en œuvre du projet éducatif - suivi</b></p>	<p>La direction mentionne que les rencontres du comité de pilotage se poursuivent. Les membres du comité travaillent sur la réussite des élèves des matières FAMUS et de la persévérance scolaire.</p>
<p><b>15. Rapport du comité de parents</b></p>	<p>M. Philippe Girard présente un résumé du comité de parents.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du cours CCQ et ses objectifs;</li> <li>• Présentation des états financiers de mi-année;</li> <li>• Présentation concernant temps d’écran des élèves;</li> <li>• Un outil de réflexion sur le temps d’écran. Ce dernier sera d’ailleurs transmis aux membres du conseil d’établissement.</li> </ul>
<p><b>16. Communication des membres de la communauté</b></p>	<p>M<sup>me</sup> Laurence Savard présente un aperçu des nombreuses initiatives et événements organisés par DAM au cours de l’année.</p> <p><b>Événements sportifs en collaboration avec le Rouge &amp; Or</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futsal (21 février) : 30 élèves-athlètes de Charlesbourg</li> <li>• Basketball (22 mars) : 36 élèves-athlètes de Charlesbourg</li> <li>• Volleyball (29 mars) : 47 élèves-athlètes de Charlesbourg</li> <li>• Total : 113 élèves-athlètes ont participé à ces événements</li> </ul> <p><b>Suivis psychosociaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 534 rencontres individuelles ont été menées par les coordonnateurs.</li> </ul>

- Principaux enjeux relevés :
  - Frustrations liées aux études
  - Stress
  - Problèmes familiaux

#### **Aide aux devoirs**

- **1 211 séances** d'accompagnement scolaire réalisées, incluant :
  - 320 récupérations
  - 430 séances de tutorat

#### **Événement de reconnaissance DAM – 10 avril 2025**

- Activité visant à récompenser les élèves-athlètes qui se sont démarqués.
- Fierté des jeunes, notamment grâce au port du gilet mauve distinctif.

#### **Tournoi de printemps – 12 avril**

- Tournoi de basketball organisé à Charlesbourg
- 16 équipes sur 17 étaient présentes.
  - Anecdote : des joueurs de soccer ont monté une équipe à la dernière minute (le vendredi avant la fin de semaine).
- L'événement s'est très bien déroulé.
- Charlesbourg s'est démarqué lors du premier tournoi de futsal.

#### **Groupes de discussion**

- 33 élèves-athlètes ont participé à ces ateliers, soit 43 % des jeunes immigrants soutenus par DAM.
  - 66 % des participants étaient des garçons, ce qui illustre une ouverture à discuter de sujets sensibles.
- Thèmes abordés :
  - Relations amicales et amoureuses
  - Différences culturelles (Québec versus le pays d'origine)
  - Rôle du réseau social
  - Communauté LGBTQ2A+

M<sup>me</sup> Alexandra Hudon présente les initiatives en cours au Patro de Charlesbourg.

	<p><b>Collecte de matériel sportif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grande quantité de ballons, crampons et équipements de hockey récupérés.</li> <li>• Grâce à Alexis et Nicolas (sec. 4 PEI), du matériel a déjà été distribué aux familles fréquentant le comptoir alimentaire du Patro.</li> <li>• La distribution se poursuivra durant le camp de jour, notamment pour les jeunes issus de familles à faible revenu.</li> </ul> <p><b>Le Spot</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 200 participations enregistrées depuis le début de l'année scolaire.</li> <li>• Fermeture pour la saison en raison : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Du manque de personnel</li> <li>○ Des travaux de rénovation au Patro (mai et juin)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Rénovations au Patro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Patro sera en rénovation jusqu'au 6 juin.</li> <li>• Présence d'une zone de chantier sur le site</li> </ul> <p><b>Projet « Liaison jeunesse »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Démarrage d'un projet de présence sur les terrains extérieurs en soirée.</li> </ul> <p><b>Friperie d'hiver</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collecte de vêtements extérieurs à la suite du ménage du printemps.</li> <li>• Possibilité de déposer les dons directement à la réception du Patro.</li> </ul> <p><b>Camp de jour – été à venir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Équipe complète déjà en place.</li> <li>• Plus de 475 demandes reçues.</li> <li>• Malheureusement, plusieurs belles candidatures ont dû être refusées.</li> <li>• Message de prévention : bien que plusieurs intervenants scolaires souhaitent référer des jeunes, il est préférable d'éviter de créer de faux espoirs à ce stade.</li> </ul>
<p><b>17. Communication des membres</b></p>	<p>Aucune.</p>

<p><b>18. Communication de la direction</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Invitation aux galas méritas des 3 et 4 juin</b> La direction invite les membres parents du conseil d'établissement à souligner l'engagement des élèves lors des deux galas méritas qui auront lieu à 19 h aux deux dates suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3 juin : Gala du 2<sup>e</sup> cycle et Pré-dep</li> <li>○ 4 juin: Gala du 1<sup>er</sup> cycle, Perspective et CPC</li> </ul> </li>   <li>• <b>Séance du conseil d'établissement du 11 juin</b> La direction mentionne que la séance du 10 juin débutera à 17 h 30 et qu'un souper soit offert sur place à l'ensemble des membres. Les membres ayant des allergies doivent le souligner à M<sup>me</sup> Sarah-Jane Martineau.</li> </ul>
<p><b>19. Communication de la présidence</b></p>	<p>M<sup>me</sup> Nouha Belkadi remercie les membres pour leur belle participation au sein du conseil d'établissement.</p>
<p><b>20. Levée de l'assemblée</b></p>	<p>Un membre propose la levée de l'assemblée à 20 h 55.</p> <p><b>Cette proposition est adoptée à l'unanimité.</b></p>

*Sarah-Jane Martineau*

---

Présidente de l'assemblée

---

Secrétaire de l'assemblée

**Levée de l'assemblée : 20 h 24**

**Prochaine rencontre : 10 juin 2025**