

## Conseil d'établissement (CE)

Séance du 2 avril 2024 à 19 h  
Polyvalente de Charlesbourg  
Salle Katimavik

### PROCÈS-VERBAL

#### Sont présent(e)s :

Madame Isabelle Bastien, représentante du personnel professionnel  
Monsieur Dave Bérubé, représentant des parents  
Madame Marie-Hélène Berthiaume, représentante des parents  
Madame Stéphanie Bouillon, représentante du personnel de soutien  
Madame Michelle Brousseau, représentante du personnel enseignant  
Madame Audrey Carrier, représentante de la communauté  
Monsieur Mayence Champagne, représentant des élèves  
Madame Caroline Fortin, représentante du personnel enseignant  
Madame Isabelle Girard, représentante de la direction  
Madame Alexandra Hudon, représentante de la communauté.  
Monsieur Maxime Jacques-Gagnon, représentant du personnel enseignant  
Madame Marie-Pier Lanthier, représentante des parents  
Madame Nadia Larrivée, représentante des parents  
Madame Amélie Lavoie, représentante du personnel enseignant  
Madame Mélanie Maltais, représentante des parents  
Madame Frédérique O'Sullivan Zschornack, représentante du personnel enseignant  
Monsieur Steven Roseberry-Fafard, représentant des élèves  
Madame Marie-Soleil Touchette, représentante des parents  
Monsieur Luc Vaillancourt, représentant du personnel enseignant

#### Invité(e)s :

Madame Anne Goupil, gestionnaire administrative d'établissement

#### Sont absent(e)s :

Monsieur Kacou Constant Moro, représentant des parents  
Monsieur Seydou Tane Sow, représentant des parents

Sujets	Échanges	Suivis (date ou mois)	Responsables
<b>1. Mot de bienvenue</b>	M <sup>me</sup> Isabelle Girard souhaite la bienvenue aux membres du conseil d'établissement.		
<b>2. Vérification du quorum</b>	Après vérification du quorum, M <sup>me</sup> Marie-Hélène Berthiaume déclare la séance du conseil d'établissement ouverte.		
<b>3. Adoption de l'ordre du jour de la séance ordinaire du 2 avril 2024</b>	M. Dave Bérubé propose l'adoption de l'ordre du jour de la séance ordinaire du 2 avril 2024 avec les modifications proposées.  <b>Cette proposition est adoptée à l'unanimité.</b>		

<p><b>4. Adoption du procès-verbal de la séance ordinaire du 6 février 2024</b></p>	<p>M. Steven Roseberry-Fafard propose l'adoption du procès-verbal de la séance ordinaire du 6 février 2024 tel que présenté.</p> <p><b>Cette proposition est adoptée à l'unanimité.</b></p>		
<p><b>5. Suivis au procès-verbal de la séance ordinaire du 6 février 2024</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Questions du public (Chromebook)</b> Lors de la séance du 6 février 2024, un(e) membre se questionnait quant au plan ou la vision du Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries pour le remplacement et l'entretien des Chromebook. Après validation, la direction confirme que le STNRI s'est doté d'un plan et celui-ci sera géré par leur service pour l'ensemble des écoles.</li> <li>• <b>Retour soirée de Pâques</b> La direction mentionne que la Fête de Pâques fut un réel succès avec un haut taux de participation des élèves. Le restaurant St-Hubert a d'ailleurs atteint sa capacité maximum de livraison. Par conséquent, les élèves n'ayant pas pu acheter du poulet pouvaient acheter 2 pointes de pizza au coût de 3 \$. Il s'agissait d'une belle occasion pour les élèves de passer du temps avec leurs enseignants dans un autre contexte. La direction remercie le Patro de Charlesbourg pour leur importante implication lors de cette soirée.</li> <li>• <b>Rencontres de parents</b> Les rencontres de parents en mode virtuel qui ont eu lieu le 21 mars en soirée se sont très bien déroulées. 941 rendez-vous ont été réservés via l'application Booking. Aucun point négatif à signaler.</li> <li>• <b>Visite accréditation de l'IB (International Baccalaureate)</b> La visite de l'IB s'est déroulée les 19 et 20 mars. La direction félicite les enseignants et le personnel qui travaillent au quotidien à développer et faire rayonner le programme PEI (Programme d'Éducation Intermédiaire).</li> </ul>		
<p><b>6. Questions du public</b></p>	<p>Aucune.</p>		

<p><b>7. Suivis du gouvernement scolaire</b></p>	<p>Les représentants des élèves présentent un suivi du gouvernement scolaire.</p> <p>La fête de Pâques, qui s'est déroulée le 27 mars en soirée, s'est très bien déroulée. Les représentants des élèves remercient la direction et M. Alexandre Racine de la vie étudiante pour l'organisation de la soirée. Les élèves ont grandement apprécié.</p> <p><b><u>Activités qui ont eu lieu dernièrement</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cinéma à l'Auditorium Desjardins : Cette activité qui se déroulait sur l'heure du dîner fut très appréciée par les élèves. Plus d'une centaine d'élèves y ont participé.</li> <li>• Sortie au Parlement : Il s'agissait de la première sortie officielle des membres du gouvernement scolaire. Ce fut une très bonne expérience pour eux. La période de questions fut un moment unique.</li> <li>• St-Valentin : Il y a eu plusieurs activités du courrier du cœur, une remise de roses, des décorations de "cupcakes" et un karaoké pour les finissants.</li> </ul> <p><b><u>Activités à venir</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semaine culturelle : Cette activité organisée par le ministère des Affaires culturelles se déroulera du 29 avril au 2 mai. Il y a aura des défilés, dégustations, musique et films.</li> <li>• Journée de la Terre : Cette activité organisée par le ministère de l'Environnement aura lieu le 22 avril. Il y aura une collecte de canettes et les profits seront remis à une organisation environnementale locale.</li> <li>• Un ministère de la Défense intérieure, en lien avec le plan de lutte contre l'intimidation, sera mis en place en collaboration avec la direction.</li> </ul>		
<p><b>8. Activités complémentaires (approbation)</b></p>	<p>Aucune.</p>		
<p><b>9. Budget mi-année</b></p>	<p>M<sup>me</sup> Isabelle Girard explique que les montants non dépensés des mesures protégées sont dorénavant récupérés dans le cadre de la mesure 30510– Utilisation optimale des fonds publics. Les surplus accumulés seront également mutualisés pour l'ensemble du Centre de services.</p>		

	<p>M<sup>me</sup> Anne Goupil présente le budget mi-année en précisant l'élément suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les futurs budgets devront être équilibrés, les surplus seront récupérés et les déficits sont à la charge de l'école.</li> </ul> <p>En ce qui concerne le budget de mi-année, il s'agit d'une projection selon les informations actuelles quant à la situation financière de l'école. Une brève explication est donnée pour les postes dont les écarts sont les plus importants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignement-fonctionnement des classes : Des sommes n'ont pas été dépensées entre autres en raison de la grève, le salaire des enseignants n'a pas été imputé dans ce poste pour certains, mais se reflètera plutôt dans la facture enseignante et dans les revenus à confirmer.</li> <li>• Services pédagogiques, d'appoint et réussite éducative : Il y a moins de services offerts en raison de la pénurie de personnel.</li> <li>• Perfectionnement des cadres et du personnel non enseignant : Les surplus ne pourront être reportés à l'exception du perfectionnement des enseignants conventionnés. La direction avait l'habitude de reporter, car le perfectionnement de plusieurs cadres se déroule une année sur deux.</li> <li>• Activités d'entretien de réparation mao (meublier appareillage et l'outillage), bâtisses et terrains : la direction a été avisée l'an dernier que l'école recevrait une facture de la Ville de Québec pour l'utilisation des terrains de soccer. Selon les informations obtenues, une facture était prévue, mais finalement la Ville s'est ravisée après avoir analysé l'utilisation des lieux appartenant au Centre de services scolaire versus l'utilisation des terrains par les écoles. Il n'y aura donc un écart et un surplus prévu qui sera récupéré par le gouvernement.</li> </ul> <p>M. Steven Roseberry-Fafard propose l'adoption du budget de mi-année tel que présenté.</p> <p><b>Cette proposition est adoptée à l'unanimité.</b></p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><b>10. Voyage d’initiation à la solidarité internationale en espagnol</b></p>	<p>M<sup>me</sup> Anne Goupil présente une demande de voyage d’initiation à la solidarité internationale en espagnol pour 24-25, qui s’adresse aux élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire en PEI.</p> <p>M<sup>me</sup> Frederika O’Sullivan Zschornack en propose l’adoption.</p> <p><b>Cette proposition est adoptée à l’unanimité.</b></p>		
<p><b>11. Suivi plan de mise en œuvre du projet éducatif</b></p>	<p>M<sup>me</sup> Isabelle Girard présente le suivi de mise en œuvre du projet éducatif. Elle précise que pour l’enjeu d’engagement scolaire, le comité climat révisera les règles de vie (retards et absentéisme) et des enseignants de l’équipe-école sont engagés dans la formation avec M. François Massé du programme CAR (collaborer, apprendre et réussir) pour la mise en place d’équipes collaboratives.</p>		
<p><b>12. Rapport du comité de parents</b></p>	<p>M<sup>me</sup> Mélanie Maltais mentionne que lors de la dernière rencontre du comité de parents, les sujets suivants ont été traités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de rattrapage</li> <li>• Examen MEQ sur les savoirs</li> <li>• Redécoupage bassins</li> <li>• Reconnaissance de l’engagement parental (voir lien ci-dessous)</li> </ul> <p><a href="https://www.fcpq.qc.ca/parents-engages/distinctions-reconnaissance/">https://www.fcpq.qc.ca/parents-engages/distinctions-reconnaissance/</a></p>		
<p><b>13. Communication des membres de la communauté</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Patro de Charlesbourg</b> M<sup>me</sup> Alexandra Hudon mentionne que leur équipe a apprécié s’impliquer lors de la soirée de Pâques notamment pour le défi-évasion. Plusieurs élèves de l’école travailleront au camp de jour qui se déroulera cet été.</li> <li>• <b>DAM</b> M<sup>me</sup> Audrey Carrier mentionne que 33 élèves athlètes ont participé à une activité de basketball du Rouge et Or qui s’est déroulée le 23 mars dernier. Ils ont été entraînés par les athlètes du R&amp;O. En février et mars, les coordonnateurs ont réalisé 107 rencontres avec les élèves athlètes sur 7 semaines comptabilisées. Plus de 170 heures de tutorat ont été offertes à l’école dont 95 en mathématique. Du mois d’octobre au mois de mars, 841 aides aux devoirs ont été réalisées. Il y a une nouveauté cette année. En effet, le Projet MIFI (groupe de discussion) aussi appelé les ateliers VIP (valoriser l’intégration des parcours), a été mis en place. Ce projet offre un espace sécuritaire pour des échanges entre élèves athlètes de première génération</li> </ul>		

	(élèves nés à l'extérieur du Canada) et M. Darius Enguengh Mintsa, coordonnateur de DAM. Le tout est animé par un collaborateur externe, ancien entraîneur de basketball avec DAM, présentement stagiaire en psychoéducation. Il y a 18 élèves athlètes participant activement aux rencontres.		
<b>14. Communication des membres</b>	Aucune.		
<b>15. Communication de la direction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Incendie du 6 mars 2024 – bilan des travaux</b> Les dommages sont plus importants que prévu donc les travailleurs devront procéder à la reconstruction des quatre locaux touchés. Les deux locaux du 3e étage pourraient être récupérés vers la mi-juin et les autres pour la prochaine rentrée scolaire. La qualité de l'air est vérifiée régulièrement. Celle-ci est réalisée lorsque les élèves et le personnel sont présents. La qualité de l'air est conforme. La direction précise qu'il ne faut pas confondre qualité d'air et odeur.</li> <li>• <b>Plan de rattrapage</b> Durant la semaine de relâche, 200 élèves ont été invités à des cours de rattrapage. Les élèves qui ne sont pas présentés seront relancés et pourront se reprendre lors des cours qui auront lieu durant des journées pédagogiques. Pour l'aide à l'intérieur de la classe, les élèves peuvent bénéficier d'enseignement ressource, de récupération, de tutorat ainsi que de co-enseignement.</li> <li>• <b>Vaccination rougeole</b> Les élèves qui ne sont pas adéquatement protégés contre la rougeole pourront être vaccinés le 10 avril, le 11 avril et le 24 mai. Les parents des élèves concernés recevront une communication à ce sujet prochainement. Lorsqu'un cas se présente dans une classe, les élèves qui ne sont pas adéquatement protégés seront en période d'isolement pour 14 jours.</li> <li>• <b>Éclipse solaire</b> Le 8 avril prochain, les élèves et les membres du personnel pourront observer l'éclipse solaire. Il s'agit d'une belle opportunité pédagogique d'observer un phénomène scientifique qu'est l'éclipse solaire, tout en assurant la sécurité de tous. Les parents devront répondre au questionnaire Forms qui leur a été transmise le 2 avril au plus tard le 4 avril à 16 h puisqu'une autorisation parentale est nécessaire pour la participation des élèves à l'activité.</li> </ul>		

<b>16. Communication de la présidence</b>	M <sup>me</sup> Marie-Hélène Berthiaume remercie les membres pour leur belle implication au sein du conseil d'établissement.		
<b>17. Levée de l'assemblée</b>	Un(e) propose la levée de l'assemblée à 20 h 45. <b>Cette proposition est adoptée à l'unanimité.</b>		

---

Président(e) de l'assemblée

---

Secrétaire de l'assemblée

**Levée de l'assemblée : 20 h 45**

**Prochaine rencontre : 7 mai 2024**