

**RAPPORT ANNUEL 2020-2021  
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT  
POLYVALENTE DE CHARLESBOURG**

**DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE  
DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES**

(ARTICLE 82, LIP)

<b>Par :</b>	Marie-Hélène Berthiaume
<b>Titre :</b>	Présidente du conseil d'établissement
<b>Date :</b>	18 septembre 2021

## **1. Mot de la présidente ou du président**

L'année scolaire 2020-2021 s'inscrit en continuité de l'année 2019-2020 par ses ajustements constants des mesures sanitaires en lien avec la pandémie Covid-19. L'équipe-école a su, encore une fois, démontrer ses capacités d'adaptation et son professionnalisme dans ce tourbillon d'exigences, de changements. Un point statutaire fut mis à l'ordre du jour du CÉ concernant la situation Covid à la polyvalente de Charlesbourg.

Nous avons également dû dire au revoir à M Roussel. Merci M Roussel pour votre engagement, votre vision ainsi que votre grand professionnalisme. Ce fut un plaisir de travailler avec vous au sein du conseil d'établissement. Bonne poursuite dans votre vie professionnelle.

En mars, nous avons accueilli Mme Isabelle Girard au sein de l'équipe de gestion à titre de direction. Bienvenue Mme Girard

Toutes les rencontres du CÉ ont eu lieu en visioconférence. Malgré le contexte, nous avons pu toutefois adopter et approuver une série de propositions sur la vie et le fonctionnement de l'école. Vous trouverez dans ce rapport un compte-rendu de nos décisions.

## **2. Présentation du Conseil d'établissement**

Liste des membres :

Noms	Titre (qualité : parents, personnel, etc.)
Marie-Hélène Berthiaume	Parent, présidente
Dave Bérubé	Parent, représentant au comité de parents
Chafai Boudaa	Parent
Guy Bouchard	Parent
Nathalie Bourguignon	Parent
Nadia Larrivée	Parent
Raphaël Lebailly	Parent
Marie-Andrée Morais-Simard	Parent
Marilou Noël-Blais	Représentante des élèves
Megan Pelletier McNeil	Représentante des élèves

Jean-François Roussel	Direction
Isabelle Girard	Direction
Anne Goupil	Représentante des membres du personnel
Isabelle Bastien	Représentante des membres du personnel
Michelle Brousseau	Représentante des membres du personnel
Benoît Hamel	Représentant des membres du personnel
Maxime Jacques-Gagnon	Représentant des membres du personnel
Amélie Lavoie	Représentante des membres du personnel
Luc Vaillancourt	Représentant des membres du personnel
Béatrice Turcotte-Ouellet	Représentante de la communauté
Alexandra Hudon	Représentante de la communauté

### 3. Dates des rencontres

<b>Septembre</b>	<b>Octobre</b>	<b>Novembre</b>	<b>Décembre</b>	<b>Janvier</b>
<b>29</b>	<b>27</b>	<b>24</b>		
<b>Février</b>	<b>Mars</b>	<b>Avril</b>	<b>Mai</b>	<b>Juin</b>
<b>9</b>			<b>11</b>	<b>8</b>

### 4. Projet éducatif et plan de réussite

Quelques lignes directrices et les objectifs :

On y retrouve cinq objectifs découlant de trois orientations. Une attention est portée à la réussite éducative des élèves, à l'engagement des élèves dans leur parcours scolaire, au vivre ensemble et au respect de soi et des autres.

Cette année, il fut plus ardu d'avoir un suivi de l'actualisation du projet éducatif. Le contexte pandémique nous obligea à redéfinir les priorités. Une orientation s'appuyant sur le plan de la rentrée scolaire du Ministère de l'Éducation présentée par la direction fut appuyée par le CÉ. Un sondage a envoyé aux membres du CÉ et du personnel de la polyvalente afin d'avoir leur opinion sur l'efficacité des moyens Covid mis en place. Il sera intéressant de consulter les résultats en septembre 2021.

## 5. Règles de conduite

Quelques lignes directrices :

Les règles de vie sont écrites dans l'agenda scolaire. Compte tenu du contexte de pandémie nous n'avons pu tenir ce point de discussion cette année. Il sera important de faire le suivi des ajustements aux règles de conduite en 2021-2022.

## 6. Frais chargés aux parents

Quelques faits saillants :

En poursuite de l'année 2020-2021, plusieurs activités n'ont pu être vécues cette année : activités culturelles, sorties éducatives et voyages. La zone rouge de la Capitale-Nationale et l'obligation du respect de la bulle-classe furent un frein à la tenue de plusieurs activités. Des remboursements devront être faits.

## 7. Avis et consultations – Centre de services scolaire

Sujets sur lesquels le CE a été consulté :

Dates	Objet de la consultation	Court résumé de la position du CE
Aucun avis ni consultation n'a été proposé cette année aux membres du CÉ venant du centre de services scolaire des Premières Seigneuries.		
29 septembre 2020	Attentes prioritaires en matière de certaines obligations ministérielles	L'équipe de la polyvalente mettra ses énergies et son temps aux priorités élaborées dans le <i>Plan de la rentrée</i> publié par le Ministère de l'Éducation
9 février 2021	Critères de sélection des directions d'établissement	Revus en entier afin de mettre une couleur propre à la polyvalente de Charlesbourg.

## **8. Informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 de la LIP**

<b>Dates</b>	<b>Objet de l'information</b>	<b>Outils utilisés</b>
	<p>Plusieurs communications aux parents furent envoyées par courriel cette année. Des informations diverses sur la vie de l'école, les modalités de communication avec les enseignants, les modalités pour assister aux rencontres du CÉ et la situation de la Covid s'y retrouvèrent.</p> <p>Une plateforme pour présenter les programmes du secondaire remplacera le salon des Premières-Seigneuries. Pour la polyvalente de Charlesbourg, une visite en ligne sera possible ainsi que des rencontres virtuelles avec les enseignants.</p>	

## **9. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 de la LIP)**

<b>Dates</b>	<b>Fonctions / pouvoirs exercés relativement aux services éducatifs</b>	<b>Précisions</b>
Toutes les rencontres	Approbations des activités complémentaires	Certaines sont envoyées par courriel afin d'approbation rapide pour la tenue de l'activité avant la prochaine rencontre du CÉ. Tous les voyages sont annulés.
29 septembre 2020	Approbation des critères de sélection pour l'accès aux programmes particuliers	Ajustements en lien avec la forme du bulletin des élèves de 6 <sup>e</sup> année quant à la mention échec ou réussite et non en note
27 octobre 2020	Adoption des politiques PEI : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politique linguistique</li> <li>- Politique sur l'intégrité</li> <li>- Politique sur l'évaluation</li> <li>- Politique en matière d'inclusion et des besoins éducationnels</li> </ul>	Une mise à jour des pourcentages a été faite.
24 novembre 2020	Adoption des orientations sur la grille des matières	Aucun changement
9 février 2021	Adoption de la grille matière 2021-2022	Aucun changement
8 juin 2021	Adoption des frais chargé aux parents	
8 juin 2011	Adoption de la liste du petit matériel	
8 juin 2011	Adoption du plan d'action contre la violence	Reconduit tel quel

8 juin	Adoption du calendrier scolaire	Décision quant aux moments de l'assemblée générale de parents, des journées d'accueil et de la fête de la polyvalente. Le gel d'horaire pour les sessions d'examens sera rediscuté selon les modifications du régime pédagogique.
--------	---------------------------------	---

### **10. Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra-scolaires (art. 90 à 92 de la LIP)**

<b>Dates</b>	<b>Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra scolaires</b>	<b>Précisions</b>
27 octobre 2020	Présentation du programme d'activités sur l'heure du dîner	L'offre est à bonifier
24 novembre 2020	Discussion sur l'offre des activités parascolaire sur l'heure du dîner	Une préoccupation est notée avec l'offre sur l'heure du dîner pour occuper et divertir les élèves
11 mai 2021	Présentation des activités parascolaires et de la modalité de la remise des méritas et diplôme	

### **11. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 de la LIP)**

<b>Dates</b>	<b>Fonctions / pouvoirs reliés aux ressources matérielles et financières</b>	<b>Précisions</b>
27 octobre 2020	Adoption du budget	Un certain surplus est noté. Des sommes seront versées en 20-21 pour augmenter l'offre des services complémentaires. Des dépenses importantes ont été faites pour l'achat de matériel informatique. Le plan de redressement financier de l'école se déroule bien.
9 février 2021	Adoption du projet d'aménagement de la palestres	Un budget maximal de 400 000\$ est adopté pour reconstruire la palestres afin de rendre cet endroit accessible et conforme pour les cours d'éducation physique.

## **12.Projets spéciaux**

Une fête des finissants réinventée  
Une remise des méritas en ligne  
Programme d'activités parascolaires gratuites

Certains projets ou fêtes ont dû se voir annulés pour des raisons de santé publique.  
Les activités parascolaires ont également été arrêtées.

## **13.Mot de la fin (remerciements – perspectives pour l'année à venir – conclusion)**

L'année scolaire 2020-2021 fut marquée par les mesures sanitaires changeantes. L'école a dû s'y ajuster et faire preuve autant de rigueur que de souplesse et de créativité.

Je pense à la fête des finissants, à la remise des méritas, aux fêtes, au gouvernement scolaire et à l'offre si riche d'activités parascolaires. Tous ont mis la main à la pâte pour assurer une vie scolaire intéressante malgré le contexte si contraignant.

Nos équipes sportives en attente d'un go qui ne viendra pas. Un merci à l'équipe de DAM (diplôme avant la médaille) qui a su soutenir nos élèves athlètes en réinventant leurs modalités de suivi et de motivation.

Nos rencontres du CÉ virtuelles...un merci à ses membres qui ont su tenir leur implication malgré ce mode si peu convivial.

L'enseignement à distance...un merci à l'équipe enseignante qui a maintenu une offre pédagogique intéressante et riche, un lien si précieux avec vos élèves.

Un merci à l'équipe de direction renouvelée pour leur implication au CÉ et à leur travail incroyable cette année.

L'année 2021-2022 débutera avec une préoccupation quant à la capacité d'accueil des élèves. Il sera intéressant de suivre les travaux de géothermie et de la palestre. La classe flexible devra bientôt être accessible. Certains suivis qui n'ont pu être faits cette année devront être discutés; je pense aux règles de vie, au plan de lutte contre la violence et au suivi du projet éducatif.