

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX
Choix de cours optionnels
pour les élèves qui seront en 5^e secondaire en
2022-2023

Cours de formation générale pour tous :

Français
Mathématique *
Anglais
Monde contemporain
Éducation aux choix de carrières
Éducation financière
Éthique et culture religieuse
Éducation physique
Cours d'arts obligatoires

***Choix d'une séquence mathématique :**

CST : Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques « **de base** » afin de résoudre des problèmes de la vie courante, comprendre et débattre des causes sociales;

TS : Pour l'élève qui désire acquérir des outils **mathématiques avancés** afin de réaliser des études de cas dans des contextes concrets ou techniques.

SN : Pour l'élève qui désire acquérir des outils **mathématiques avancés** afin d'exploiter des contextes majoritairement en lien avec le domaine des sciences. S'applique dans des contextes souvent abstraits.

Maths TS et SN « ouvrent les mêmes programmes au Cégep », sans exception ».

Maths CST, TS et SN « ouvrent les mêmes programmes à la formation professionnelle (DEP) ».

Concentrations :

ANGLAIS (ESL-506)

Le cours d'anglais EESL de 5^e secondaire est la suite du programme EESL de 4^e secondaire. Il s'adresse prioritairement aux étudiants ayant réussi ce cours EESL. L'élève du programme enrichi poursuit le développement des trois compétences, soit : *interagir oralement en anglais, réinvestir sa compréhension des textes et écrire et produire des textes*. L'élève du programme enrichi est conscient de l'importance de l'apprentissage de l'anglais pour son avenir personnel, scolaire et professionnel. De plus, le programme enrichi contribue activement à l'acquisition des qualités dont aura besoin l'élève pour actualiser son potentiel d'apprentissage tout au long de sa vie : l'autonomie, la confiance en soi, l'esprit d'initiative, la capacité de se fixer des objectifs et la satisfaction du travail bien fait. Le but du programme enrichi est d'aider l'élève à développer sa compétence communicative en anglais afin qu'il soit en mesure de participer à la société mondiale en constante évolution.

ENGLISH X-TRA (ANG-564)

Le cours « English X-TRA » s'adresse prioritairement aux élèves ayant réussi le cours d'anglais de l'option « English X-TRA » de 4^e secondaire. Ce cours permet de développer les habiletés de compréhension et de communication en anglais au-delà des attentes du programme régulier du MEQ, à l'aide d'activités enrichies.

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERNATIONALE

Le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) du Baccalauréat International® (IB) met l'accent sur le défi intellectuel. Il encourage les élèves à établir des liens concrets entre leurs études et le monde réel, préparant ainsi leur réussite dans leurs études ultérieures et dans leur vie future. Le PEI a pour but de former des apprenants actifs, sensibles à la réalité internationale, qui sont capables d'empathie et de donner un sens à leur vie. Ce programme donne l'occasion aux élèves de mener une recherche sur un large éventail de problématiques et d'idées importantes sur les plans locaux, nationaux et mondiaux. Les élèves deviennent alors des penseurs faisant preuve de créativité, d'esprit critique et de réflexion.

Cours arts obligatoires :

MUSIQUE STAGE BAND (MUS-502)

Le programme vise à consolider les acquis antérieurs de l'élève, en lui offrant l'opportunité de présenter des spectacles qui lui permettront de développer sa sensibilité artistique ainsi que son habileté à s'exprimer par la musique.

En combinaison avec le cours à 4 périodes, l'élève aura la possibilité de développer davantage ses moyens techniques et explorer un plus vaste répertoire pour son instrument.

Critères : Intérêt et formation préalable d'un instrument d'harmonie

ARTS PLASTIQUES (ARP-502)

Au deuxième cycle, l'élève consolide et enrichit ses savoir-faire et ses connaissances artistiques. Le programme s'articule autour des trois compétences suivantes : la création d'images personnelles (développer sa pensée visuelle), la création d'images médiatiques (informer par un message) et l'appréciation d'œuvres d'art (exprimer un jugement personnel). L'élève explorera des techniques variées à 2 ou 3 dimensions, il découvrira différents styles artistiques.

MUSIQUE GUITARE (MUG-502)

Le programme vise à développer la capacité à jouer de la guitare par le développement d'une méthode de travail permettant d'accroître la technique instrumentale. Les notions théoriques, la lecture de notes, les tablatures, le répertoire d'ensemble et les solos composent en grande partie le contenu (adapté selon les compétences de l'élève) du cours.

Critère : Intérêt

ART DRAMATIQUE (ARD-502)

Ce cours permet aux élèves d'être en mesure de créer, d'interpréter et d'apprécier des œuvres dramatiques, les élèves doivent acquérir un certain nombre de connaissances liées aux éléments du langage dramatique.

Cours optionnels de culture générale :

SPECTACLE (COMÉDIE MUSICALE) (SPE-552)

S'adresse à toute personne intéressée à approfondir et enrichir ses apprentissages en art dramatique.

Ce cours à 2 périodes, jumelé aux options en arts de la scène à 4 périodes (Art dramatique ou Arts plastiques), permettra de créer un profil à 6 périodes. Il permettra aux étudiants d'aller plus loin dans la connaissance et l'application de techniques en jeu théâtral. L'élève sera amené à produire et à créer des spectacles, ainsi qu'à consolider ses acquis par des sorties en salle.

ARTS PLASTIQUES (ARP-552)

Au deuxième cycle, l'élève consolide et enrichit ses savoir-faire et ses connaissances artistiques. Le programme s'articule autour des trois compétences suivantes : la création d'images personnelles (développer sa pensée visuelle), la création d'images médiatiques (informer par un message) et l'appréciation d'œuvres d'art (exprimer un jugement personnel). L'élève explorera des techniques variées à 2 ou 3 dimensions, il découvrira différents styles artistiques, il utilisera Internet pour des recherches.

ARTS PLASTIQUES (ARP-504)

Au deuxième cycle, l'élève consolide et enrichit ses savoir-faire et ses connaissances artistiques. Le programme s'articule autour des trois compétences suivantes : la création d'images personnelles (développer sa pensée visuelle), la création d'images médiatiques (informer par un message) et l'appréciation d'œuvres d'art (exprimer un jugement personnel). L'élève explorera des techniques variées à 2 ou 3 dimensions, il découvrira différents styles artistiques, il utilisera Internet pour des recherches et du dessin avec un logiciel. À 4 périodes, il pourra s'investir dans des projets d'envergure.

MUSIQUE STAGE BAND (MUS-504)

Le programme vise à consolider les acquis antérieurs de l'élève, en lui offrant l'opportunité de présenter des spectacles qui lui permettront de développer sa sensibilité artistique ainsi que son habileté à s'exprimer par la musique.

Critères : Intérêt et formation préalable d'un instrument d'harmonie

MUSIQUE GUITARE (MUG-544)

Le programme vise à développer la capacité à jouer de la guitare par le développement d'une méthode de travail permettant d'accroître la technique instrumentale. Les notions théoriques, la lecture de notes, les tablatures, le répertoire d'ensemble et les solos composent en grande partie le contenu (adapté selon les compétences de l'élève) du cours.

CHIMIE (CHI-504)

Ce programme s'inscrit dans le prolongement des programmes du premier et deuxième cycle du secondaire. Il vise à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes pré-universitaires ou techniques offerts par les collèges d'enseignement général et professionnel. Il se distingue par son contenu regroupé autour de concepts généraux se rapportant aux gaz, aux aspects énergétiques des transformations, à la vitesse de réaction et à l'équilibre chimique. Le programme vise le développement de deux compétences suivantes : chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie et mettre à profit ses connaissances en chimie.

Ce cours est un préalable exigé pour accéder à certains programmes au collégial.

Préalables : SCT-404 et SCE-404 réussis ou ATS-406 et ATS-402 réussis

PHYSIQUE (PHY-504)

Ce programme se veut une suite logique des programmes enrichis de 4^e secondaire. Le cours de physique s'intéresse aux différentes interactions entre l'énergie et la matière. Deux branches sont à l'étude : la mécanique, avec entre autres le mouvement des projectiles de Galilée, les lois de Newton et la loi des ressorts de Hooke. L'optique avec l'étude des miroirs et des lentilles et la loi de réfraction de Descartes. Dans un souci de bien préparer les jeunes pour le collégial, de nombreux concepts étudiés sont approfondis par l'intermédiaire d'expérimentations enrichissantes et significatives.

Ce cours est un préalable exigé pour accéder à certains programmes au collégial.

Préalables : SCT-404 et SCE-404 réussis ou ATS-406 et ATS-402 réussis.

BIOLOGIE (BIO-534)

Cours de biologie générale à 4 périodes/cycle offert aux élèves de 5^e secondaire. Ce cours vise à offrir un programme dynamique et actuel pour une clientèle qui veut approfondir les connaissances acquises en biologie depuis la première secondaire. Il y a 6 modules qui sont à l'étude : la cellule, la génétique, les microorganismes, les biotechnologies, le corps humain et l'écologie. Des laboratoires de haut niveau viennent enrichir les modules à l'étude. Par exemple, des laboratoires de microbiologie pour étudier des bactéries, des tests d'ADN en criminalistique, une dissection pour l'étude des organes ou l'analyse physico-chimique d'un cours d'eau.

Critère d'admission : intérêt

GESTION FINANCIÈRE PERSONNELLE (GFP-504)

Ce cours s'adresse à l'élève de 5^e secondaire qui veut développer ses compétences en matière de finances personnelles. Il vise à l'outiller face aux réalités économiques auxquelles il devra faire face dans un avenir rapproché. Compétences à acquérir : utiliser des stratégies économiques adéquates et solutionner des problématiques financières.

- Revenus : le salaire, les conditions de travail, les placements (épargne).
- Consommation : les besoins, le crédit, le compte bancaire, le bail (contrat de location d'appartement), les taxes, l'impôt personnel.
- Budget personnel/en couple – Mécanismes de protection économiques – Formes juridiques d'entreprises et leur fonctionnement – Démarrage d'entreprise.

HISTOIRE DU 20^e SIÈCLE (HIS-594)

Ce cours permettra d'élargir tes horizons en te donnant une vision du monde contemporain qui t'aidera à mieux comprendre les enjeux de notre temps et à prendre conscience des différences dans le développement des sociétés. De plus, cette démarche favorisera le développement de tes valeurs sociales et culturelles en établissant des liens entre le passé et le présent. Il est également un excellent complément pour assurer ta réussite au cours *Monde contemporain*.

BUTS ET OBJECTIFS DU COURS

- Comprendre les événements majeurs du 20^e siècle tels que les guerres mondiales, la Guerre froide, les révolutions russes, etc. tout en s'intéressant à l'impact de ceux-ci sur différents aspects de la société;
- Comprendre les défis que constitue la coexistence pacifique entre différents pays au 20^e siècle;
- Comprendre les problèmes particuliers de certaines sociétés et ceux qui résultent de leurs relations entre elles;
- Favoriser l'engagement de l'élève en tant que citoyen du monde ;
- Explorer les approches permettant de comprendre les défis contemporains dans le but de t'amener à une meilleure implication citoyenne;
- Favoriser la compréhension des problèmes qui concernent tous les êtres humains et la recherche des solutions qui peuvent être apportées dans une perspective durable;
- Donner des moyens de mieux comprendre l'actualité.

MULTISPORTS (SPO-504)

Pratique d'une multitude de sports tels que : soccer, volleyball, basketball, badminton, gymnastique, hockey cosom, tennis, balle-molle et différents jeux de ballon. Tests physiques à prévoir. Quelques sorties permettent de développer d'autres habiletés (ex. : arbres en arbres au Centre de ski Le Relais, ski ou planche à neige, raquette sur sentiers balisés, Peps, quilles, golf, etc.).

MULTISPORTS (SPO-552)

Pratique d'une multitude de sports tels que : soccer, volleyball, basketball, badminton, gymnastique, hockey cosom, tennis, balle-molle et différents jeux de ballon. Tests physiques à prévoir. Quelques sorties permettent de développer d'autres habiletés (ex. : arbres en arbres au Centre de ski Le Relais, ski ou planche à neige, raquette sur sentiers balisés, Peps, quilles, golf, etc.).

FILLENFORME (SPF-504)

Ce cours est destiné aux filles de 3^e et 5^e secondaire. Il est axé sur le développement de la santé, des habiletés individuelles et la confiance en soi. À l'intérieur de ce cours, différentes activités seront proposées, entre autres la course à pied, l'entraînement en salle, le cardio-vélo, la nutrition, la danse aérobique, le Pilates, le yoga et des activités de plein air.

Ce cours a comme objectif d'éveiller chez nos élèves le désir de développer leur plein potentiel en garantissant des services répondant à leurs besoins.

FILLENFORME (SPF-552)

Ce cours est destiné aux filles de la 4^e et de la 5^e secondaire. Il est axé sur le développement de la santé, des habiletés individuelles et la confiance en soi. À l'intérieur de ce cours, différentes activités seront proposées, entre autres la course à pied, l'entraînement en salle, le cardio-vélo, la nutrition, la danse aérobique, le Pilates, le yoga et des activités de plein air.

Ce cours a comme objectif d'éveiller chez nos élèves le désir de développer leur plein potentiel en garantissant des services répondant à leurs besoins.

ESPAGNOL (ESP 504)

Les élèves inscrits au cours d'espagnol option apprendront la base de la langue espagnole. Les élèves apprendront à s'exprimer oralement, à lire et à écrire dans cette langue. De plus, l'élève apprendra le vocabulaire de base et les conjugaisons de différents temps de verbaux.

GÉOGRAPHIE CULTURELLE (GEO-594)

Ce cours est un excellent atout pour les élèves qui désirent se diriger vers les sciences humaines au collégial. L'élève sera amené à comprendre la diversité et la complexité des cultures dans le monde.

Six aires culturelles seront abordées (africaine, arabe, indienne, latino-américaine, occidentale et orientale) afin de dégager des valeurs et des identités partagées par des sociétés. Les étudiants pourront lire l'organisation et interpréter le dynamisme d'une aire culturelle.

Le cours est composé de théories et de projets utilisant plusieurs sources :

- Orales : témoignages d'immigrants, discussions, échanges;
- Écrites : internet, livres, journaux, philosophie;
- Visuelles : documentaires, films, cartes;
- Artistiques : romans, peinture, musique, danse.